

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«04» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.2.1 Индустриальное право

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Стратегический бизнес-анализ в цифровой экономике

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2020 г. № 939).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «21» июня 2022 г. Протокол № 12

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен определять стратегические цели и задачи развития организации и готовить задания и проектные решения для их реализации

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- проектно-экономический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способен определять стратегические цели и задачи развития организации и готовить задания и проектные решения для их реализации	Руководствуется стратегическими целями и задачами развития организации в условиях построения и развития индустриального общества в цифровых реалиях, выделяет и характеризует различные типы индустриальных отношений, применяет различные подходы к определению нормативно-правовой базы регулирования подобных отношений

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен определять стратегические цели и задачи развития организации и готовить задания и проектные решения для их реализации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Заочная (семестр)			
		2	3	4	5
1	Гражданское право в цифровой среде	+			
2	Ознакомительная практика			+	
3	Практика по профилю профессиональной деятельности				+

4	Стратегический менеджмент		+		
5	Цифровая экономика	+			

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Индустриальное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика.

Дисциплина «Индустриальное право» изучается в 2 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 6 з.е.

Заочная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>216</b>
Контактная работа	14
Лекции (Лекции)	6
Практические (Практ. раб.)	8
Самостоятельная работа (СР)	193
Экзамен	9

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
2 семестр					
1	Понятие и виды индустриального и постиндустриальн ого общества. Правовые основы регулирования индустриальных и постиндустриальн ых отношений.	1	-	38	Собеседование; Реферат; Составление таблицы
2	Правовое сопровождение индустриализации и деиндустриализац ии экономики.	2	2	39	Собеседование; Составление таблицы; Составление библиографии
3	Промышленно-пра вовая политика	1	2	39	Собеседование; Решение задач; Эссе

4	Предпринимательский ресурс и человеческий капитал в цифровой индустрии	1	2	38	Собеседование; Составление таблицы; Эссе
5	СМИ-индустрия	1	2	39	Собеседование; Реферат

## **Тема 1. Понятие и виды индустриального и постиндустриального общества. Правовые основы регулирования индустриальных и постиндустриальных отношений. (ПК-4)**

### **Лекция.**

Понятие индустриального/постиндустриального общества. Признаки индустриального общества: - урбанизация; - индустриализация; - классовое деление общества; - классовый антагонизм; - переход власти в руки собственников; - представительная демократия; - относительно малая социальная мобильность.

Признаки постиндустриального общества: - развитие сферы услуг - науки, образования, здравоохранения, всех отраслей экономики, создающих комфортные условия жизни; - стратификация; - менеджерская революция; - большая подвижность людей в обществе; - снижение престижа промышленного труда; - социальный мир.

Классификация индустрий. Понятие социального прогресса. Источники индустриального права.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие и признаки индустриального общества.
2. Понятие и признаки постиндустриального общества.
3. Классификация индустрий.
4. Роль социального прогресса в развитии индустриального общества.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовьте реферат.

#### Темы рефератов:

- 1) Исторические этапы развития индустриального общества.
- 2) Теория индустриальных процессов.
- 3) Ценности индустриального общества.
2. Составьте таблицу этапов развития индустриального общества, постиндустриального общества.
3. Проведите сравнительную характеристику индустрии 2000-2010 гг. с цифровой индустрией 2010-2022 гг.

## **Тема 2. Правовое сопровождение индустриализации и деиндустриализации экономики. (ПК-4)**

### **Лекция.**

Понятие индустриализации экономики. Понятие деиндустриализации экономики. История построения индустриального общества. Нормативные-правовые акты России, сопровождающие развитие индустриального общества. Международно-правовые акты в индустриализации экономики.

### **Практическое занятие.**

- 1 Формирование нормативно-правовой базы на начальных этапах индустриализации.
- 2 Правовые акты СССР, регулирующие процессы индустриализации.
- 3 История концепций индустриализации.
- 4 Международно-правовые акты в индустриализации экономики.

Современное законодательство, регулирующее индустриальные отношения.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составление таблицы
  - Этап индустриализации

- Содержание
- Нормативно-правовые акты, сопровождающие этап

2. Составление библиографии по теме.

### **Тема 3. Промышленно-правовая политика (ПК-4)**

#### **Лекция.**

Понятие и содержание промышленно-правовой политики. Политика государства в построении нового индустриального общества. Механизмы реализации промышленной политики. Нормативно-правовые акты в сфере промышленной политики.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие промышленной политики.
2. Экономическое и юридическое содержание понятия «промышленная политика»
3. Структурные элементы, субъекты и объекты промышленной политики
4. Мировой опыт формирования и реализации промышленной политики
5. Инструменты и механизмы реализации промышленной политики
6. Основные принципы и критерии оценки эффективности региональной промышленной политики
7. Нормативно-правовые акты в сфере промышленной политики

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Решите задачи:

Задача № 1. Инструменты промышленной политики включают тарифную, налоговую, денежно-кредитную, внешнеэкономическую и другие виды политики, при этом каких-либо обособленных инструментов у промышленной политики нет, в частности, поэтому ее проведение и анализ затруднены.

Дайте правовую оценку действующим в настоящее время инструментам промышленной политики. Проанализируйте их на предмет своевременности использования и перспективы развития.

Задача № 2. В Т-й области уровень формирования регионального товарного рынка отмечен как низкий, что влияет на экономический потенциал региона. Оцените с правовой точки зрения и проанализируйте нормативно-правовые акты, закрепляющие обязанность регионов, либо освобождающие их от обязанности проводить промышленную политику, приводящую к экономическому росту.

### **Тема 4. Предпринимательский ресурс и человеческий капитал в цифровой индустрии (ПК-4)**

#### **Лекция.**

Понятие и признаки предпринимательского ресурса. Понятие и признаки человеческого капитала. Роль предпринимательского ресурса и человеческого капитала в формировании индустриального общества. Принципы развития предпринимательского ресурса. Принципы повышения роли человеческого капитала.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие предпринимательского ресурса
2. Понятие человеческого капитала
3. Предпринимательство в электронной среде
4. Сетевой человеческий капитал
5. Правовое сопровождение предпринимательства и сетевого человеческого капитала

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Динамика развития предпринимательского ресурса в различные исторические периоды.

1. Составление таблицы

Дайте сравнительную характеристику предпринимательского ресурса и человеческого капитала

- Предпринимательский ресурс в цифровой среде
- Человеческий капитал в цифровой среде

2. Составление эссе «Современные платформы для развития человеческого капитала».

3. Составление библиографии по теме

## **Тема 5. СМИ-индустрия (ПК-4)**

### **Лекция.**

Понятие, функции, структура СМИ-индустрии. Факторы развития СМИ-индустрии. Механизмы правового регулирования СМИ-индустрии. Реклама как особый сегмент СМИ-индустрии.

### **Практическое занятие.**

1. Медиаиндустрия как новый экономический феномен
2. Правовое регулирование сегментов медиаиндустрии:

- Телевидение
- Пресса
- Радио
- Онлайн-медиа
- Реклама

### **Задания для самостоятельной работы.**

**Подготовьте реферат на тему:**

Определяющие факторы развития медиаиндустрии (на выбор):

- процесс становления потребительского капитализма;
- формирование политической системы национального государства;
- потребности экономики в создании эффективных коммуникационных систем;
- научно-технический прогресс, активно выражающийся на протяжении XX века в заметном развитии информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- процесс глобализации, затронувший все стороны общественной жизни практически во всех странах мира

2. Подготовьте анализ материалов судебной практики по теме и сделайте выводы

3. Контрольный срез (подготовка эссе)

Тема эссе «Проблемы СМИ-индустрии в цифровом пространстве»

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

## **Реферат**

Тема 1. Понятие и виды индустриального и постиндустриального общества. Правовые основы регулирования индустриальных и постиндустриальных отношений.

Темы рефератов:

- 1) Исторические этапы развития индустриального общества.
- 2) Теория индустриальных процессов.



### 3) Ценности индустриального общества.

#### Тема 5. СМИ-индустрия

#### Подготовьте реферат на тему:

Определяющие факторы развития медиаиндустрии (на выбор):

- процесс становления потребительского капитализма;
- формирование политической системы национального государства;
- потребности экономики в создании эффективных коммуникационных систем;
- научно-технический прогресс, активно выражающийся на протяжении XX века в заметном развитии информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- процесс глобализации, затронувший все стороны общественной жизни практически во всех странах мира

#### Решение задач

#### Тема 3. Промышленно-правовая политика

1. Решите задачи:

Задача № 1. Инструменты промышленной политики включают тарифную, налоговую, денежно-кредитную, внешнеэкономическую и другие виды политики, при этом каких-либо обособленных инструментов у промышленной политики нет, в частности, поэтому ее проведение и анализ затруднены.

Дайте правовую оценку действующим в настоящее время инструментам промышленной политики. Проанализируйте их на предмет своевременности использования и перспективы развития.

Задача № 2. В Т-й области уровень формирования регионального товарного рынка отмечен как низкий, что влияет на экономический потенциал региона. Оцените с правовой точки зрения и проанализируйте нормативно-правовые акты, закрепляющие обязанность регионов, либо освобождающие их от обязанности проводить промышленную политику, приводящую к экономическому росту.

#### Собеседование

Тема 1. Понятие и виды индустриального и постиндустриального общества. Правовые основы регулирования индустриальных и постиндустриальных отношений.

1. Понятие и признаки индустриального общества.
2. Понятие и признаки постиндустриального общества.
3. Классификация индустрий.
4. Роль социального прогресса в развитии индустриального общества.

Тема 2. Правовое сопровождение индустриализации и деиндустриализации экономики.

- 1 Формирование нормативно-правовой базы на начальных этапах индустриализации.
- 2 Правовые акты СССР, регулирующие процессы индустриализации.
- 3 История концепций индустриализации.
- 4 Международно-правовые акты в индустриализации экономики.

Современное законодательство, регулирующее индустриальные отношения.

#### Тема 3. Промышленно-правовая политика

- 1 1. Понятие промышленной политики.
- 2 2. Экономическое и юридическое содержание понятия «промышленная

политика»

1 3. Структурные элементы, субъекты и объекты промышленной политики

1 4. Мировой опыт формирования и реализации промышленной политики

2 5. Инструменты и механизмы реализации промышленной политики

1 6. Основные принципы и критерии оценки эффективности региональной промышленной политики

1 7. Нормативно-правовые акты в сфере промышленной политики

Тема 4. Предпринимательский ресурс и человеческий капитал в цифровой индустрии

1) Понятие предпринимательского ресурса

2) Понятие человеческого капитала

3) Предпринимательство в электронной среде

4) Сетевой человеческий капитал

5) Правовое сопровождение предпринимательства и сетевого человеческого капитала

Тема 5. СМИ-индустрия

1. Медиаиндустрия как новый экономический феномен

2. Правовое регулирование сегментов медиаиндустрии:

- Телевидение
- Пресса
- Радио
- Онлайн-медиа
- Реклама

### Составление библиографии

Тема 2. Правовое сопровождение индустриализации и деиндустриализации экономики.

Составление библиографии

### Составление таблицы

Тема 1. Понятие и виды индустриального и постиндустриального общества. Правовые основы регулирования индустриальных и постиндустриальных отношений.

Составьте таблицу этапов развития индустриального общества, постиндустриального общества.

Тема 2. Правовое сопровождение индустриализации и деиндустриализации экономики.

Составление таблицы

- Этап индустриализации
- Содержание
- Нормативно-правовые акты, сопровождающие этап

Тема 4. Предпринимательский ресурс и человеческий капитал в цифровой индустрии  
 Дайте сравнительную характеристику предпринимательского ресурса и человеческого капитала

- Предпринимательский ресурс в цифровой среде
- Человеческий капитал в цифровой среде

### Эссе

#### Тема 3. Промышленно-правовая политика

Подготовьте эссе на тему «Место и роль промышленно-правовой политики государства в формировании нового этапа индустриального общества»

Тема 4. Предпринимательский ресурс и человеческий капитал в цифровой индустрии  
 Составление эссе «Современные платформы для развития человеческого капитала».

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

### Типовые вопросы экзамена (ПК-4)

### Типовые задания для экзамена (ПК-4)

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	ПК-4	Демонстрирует знание основных целей и задач развития организаций как субъектов хозяйственной индустрии; знает основные этапы развития индустриальных отношений и этапы формирования нормативно-правовой баз их регулирования; ¶Умеет формулировать современные цели и задачи развития организаций в условиях цифровой экономики. ¶Владеет навыками определения основных задач и целей, имеющих определяющее значение для индустриальных правоотношений. ¶Ответ построен логично, материал излагает четко,¶ясно, хорошим языком, аргументировано. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают затруднений.¶
«хорошо»	ПК-4	Хорошо знает основные этапы развития индустриальных отношений и этапы формирования нормативно-правовой баз их регулирования. Умеет формулировать современные цели и задачи развития организаций в условиях цифровой экономики, но допускает некоторые неточности. Владеет навыками определения основных задач и целей, имеющих определяющее значение для индустриальных правоотношений. Ответ построен логично, материал излагает четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают затруднений.

«удовлетворительно»	ПК-4	Демонстрирует слабые знания основных целей и задач развития организаций как субъектов хозяйственной индустрии; основных этапов развития индустриальных отношений и этапов формирования нормативно-правовой баз их регулирования. Испытывает трудности с формулированием современных целей и задач развития организаций в условиях цифровой экономики. Ответ построен с нарушением логики, материал излагает нечетко, Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают существенные затруднения затруднений.
«неудовлетворительно»	ПК-4	Демонстрирует незнание основных целей и задач развития организаций как субъектов хозяйственной индустрии; не знает основные этапы развития индустриальных отношений и этапы формирования нормативно-правовой баз их регулирования; ¶ Не умеет формулировать современные цели и задачи развития организаций в условиях цифровой экономики. ¶ Не владеет навыками определения основных задач и целей, имеющих определяющее значение для индустриальных правоотношений. ¶¶ Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.¶¶

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Ручкина Г. Ф., Демченко М. В., Гречуха В. Н., Григорович Е. В., Дахненко С. С., Ключникова Я. А., Матвеева Н. А., Павлов В. Н., Добровинская А. В., Венгеровский Е. Л., Ефимова Н. А. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470248>
2. Морозов С. Ю., Барков А. В., Белая О. В., Боровинская Н. А., Волков А. В., Карпеев О. В., Кузьмина И. К., Кулаков В. В., Лукьяненко В. Е., Нагорная Т. С., Серова О. А., Яшнова С. Г., Левушкин А. Н., Лескова Ю. Г. Предпринимательское право : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 569 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/481857>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Ручкина Г. Ф., Демченко М. В., Ашмарина Е. М., Барков А. В., Васильева О. Н., Венгеровский Е. Л., Гречуха В. Н., Григорович Е. В., Дахненко С. С., Добровинская А. В., Доронина Н. Г., Ефимова Н. А., Закупень Т. В., Залюбовская Н. В., Ключникова Я. А., Матвеева Н. А., Павлов В. П., Ромашкова И. И., Ру Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471168>
2. Артемов, Н. М., Ашмарина, Е. М., Демченко, М. В., Карташов, А. В., Ключникова, Я. А., Курдяев, А. Е., Матвеева, Н. А., Матвиенко, Г. В., Ручкина, Г. Ф., Савельев, В. Н., Ситник, А. А., Терехова, Е. В. Экономическое право Российской Федерации. Инновационный проект (раздел V. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности и экономическое право Российской Федерации; раздел VI. Особенности правового регулирования сельского хозяйства, жилищно-коммунальной сферы, туристской деятельности и деятельности в сфере рекламы) : монография. - 2020-08-23; Экономическое право Российской Федерации. Инновационный проект (раздел V. Правовое регул. - Москва: Русайнс, 2018. - 271 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78871.html>
3. Ершов В. В., Ашмарина Е. М., Корнев В. Н. Экономическое право Российской Федерации : монография. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. - 284 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560832>
4. Ручкина Г. Ф., Антонова Е. Г., Белоусов А. Л., Беседкина Н. И., Бочкова С. С., Венгеровский Е. Л., Григорович Е. В., Дахненко С. С., Демченко М. В., Залюбовская Н. В., Исмаилов И. Ш., Матвеева Н. А., Овчинников А. А., Павликов С. Г. Предпринимательское право : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 401 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477990>
5. Косякова Н. И., Белова Т. В., Бугорский В. П., Воробьева И. В., Гаврилов Э. П., Глущенко П. П., Лаптев В. А., Марданшина Е. А., Милохова А. В., Ручкина Г. Ф., Синельникова В. Н., Цмай В. В., Шелкович М. Т. Предпринимательское право : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 447 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450190>
6. Конституция Российской Федерации : Официальный текст: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. - М.: НОРМА (ИГ НОРМА-ИНФРА.М), 2002. - 124 с.

7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод : от 04.11.1950 (с изменениями, внесенными Протоколом от 13.05.2004 №14). - М.: КноРус, 2010. - 32 с.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации : Текст соответствует официальному. - М.: Юристъ, 2002. - 223 с.
9. Гражданский кодекс РФ (1-4 части). - Весь срок охраны авторского права; Гражданский кодекс РФ (1-4 части): Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. - 608 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/1246.html>
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. - Весь срок охраны авторского права; Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. - 157 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/1247.html>

### 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com> - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html) - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru> - <http://lawinfo.ru>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.