

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт экономики, управления и сервиса

Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Е. Ю. Меркулова

«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.1 Бизнес-планирование инвестиционного проекта

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Стратегический бизнес-анализ в цифровой экономике

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Харитоновна Елена Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2020 г. № 939).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономической безопасности «28» июня 2022 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен составлять экономические разделы планов и разрабатывать показатели и индикаторы реализации проектов и программ стратегических изменений в организации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- проектно-экономический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен составлять экономические разделы планов и разрабатывать показатели и индикаторы реализации проектов и программ стратегических изменений в организации	Составляет инвестиционное предложение и разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен составлять экономические разделы планов и разрабатывать показатели и индикаторы реализации проектов и программ стратегических изменений в организации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Заочная (семестр)			
		2	3	4	5
1	Интернет-предпринимательство	+			
2	Моделирование целевого портфеля		+		
3	Ознакомительная практика			+	
4	Планирование и прогнозирование бизнеса		+		

5	Практика по профилю профессиональной деятельности				+
6	Риск-менеджмент		+		
7	Управление инвестиционным портфелем		+		
8	Управление ресурсами			+	
9	Электронный бизнес	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Бизнес-планирование инвестиционного проекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика.

Дисциплина «Бизнес-планирование инвестиционного проекта» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
3 семестр					
1	Основные положения инвестиционного проектирования	-	1	16	Собеседование; Реферат
2	Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	1	1	15	Собеседование; Реферат

3	Порядок составления бизнес-плана инвестиционного проекта	1	1	15	Собеседование; Решение практических задач
4	Оценка рисков инвестирования	-	1	16	Собеседование; Решение практических задач

Тема 1. Основные положения инвестиционного проектирования (ПК-5)

Лекция.

Понятие проекта. Инвестиционные и коммерческие проекты. Финансовые и реальные инвестиционные проекты. Инвестиций и повышений эффективности производства. Инвестиций в расширение производства, в создание новых производств. Этапы подготовки инвестиционных документов. Прединвестиционный этап, инвестиционный этап, т.е. реализация проекта, эксплуатационный этап - оценка реализованного проекта. Экономический анализ проекта, технический анализ, организационный анализ, социальный анализ, экономический анализ, финансовый анализ. Анализ рисков как основных аспектов проектного анализа.

Практическое занятие.

1. Понятие инвестиции и классификация инвестиций.
2. Экономическая природа инвестиций
3. Понятие проекта и проектного цикла
4. Виды инвестиционных проектов
5. Предварительная стадия разработки и анализа проекта

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ коммерческой выполнимости проекта
2. Технический анализ инвестиционного проекта
3. Финансово-экономический анализ инвестиционного проекта
4. Институциональный анализ инвестиционного проекта

Тема 2. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования (ПК-5)

Лекция.

Общая схема инвестиционного анализа. Понятие инвестиционных потребностей предприятия. Прямые инвестиции. Сопутствующие инвестиции. Инвестирование выполнения научно-исследовательских разработок (НИР). Характеристика источников финансовых ресурсов предприятия. Собственные финансовые ресурсы. Заемные финансовые ресурсы. Различия между собственными и заемными средствами.

Практическое занятие.

1. Общая схема инвестиционного анализа
2. Структура и характеристика необходимых инвестиций
3. Источник финансирования инвестиций

Задания для самостоятельной работы.

1. Прямые инвестиции и сопутствующие инвестиции
2. Инвестиции в НИР
3. Инвестиции в основные средства и в оборотные средства
4. Источники финансовых ресурсов предприятия. Собственные финансовые ресурсы и внутрихозяйственные резервы. Заемные финансовые средства
5. Матрица риска
6. Матрица прибыльности

Тема 3. Порядок составления бизнес-плана инвестиционного проекта (ПК-5)

Лекция.

Роль финансово-экономической оценки при выборе инвестиционных проектов. Условия, необходимые для принятия проекта реализации. Факторы, определяющие необходимость создания специальных методов оценки инвестиционного проекта. Методы расчета современной стоимости будущих доходов. Будущая стоимость инвестиционных средств. Сопряженный денежный отток и приток. Невозвратные издержки. Прогнозирование затрат и выгод связанных с инвестиционным проектом. Оценка рынка сбыта. Оценка конкурентов. Анализ тенденций развития отраслей. Основные элементы обоснования политики - ценообразование. Основные принципы организаций производственной деятельности. Источники информации для анализа бизнес - плана. Организация процедуры анализа бизнес плана. Анализ учредительных документов.

Практическое занятие.

1. Этапы подготовки инвестиционной документации
2. Показатели эффективности капитальных вложений
3. Техника составления бизнес-плана
4. Структура бизнес-плана
5. Анализ бизнес-плана
6. Анализ отрасли

Задания для самостоятельной работы.

1. Концепции стоимости денег во времени
2. Нарращивание и дисконтирование денежных потоков
3. Описание компании и продукта (услуги)
4. Описание производства и управления организации

Тема 4. Оценка рисков инвестирования (ПК-5)

Лекция.

Понятия рисков инвестирования. Основные понятия неопределенности и риска. Диверсификация. Постадийная оценка рисков. Анализ инвестиционных программ по вероятным доходам. Анализ чувствительности.

Практическое занятие.

1. Основные понятия неопределенности и риска
2. Анализ рисков. Основные методы анализа рисков
3. Анализ инвестиционных программ по вероятным доходам.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рыночный риск. Риск капитальных вложений
2. Анализ чувствительности
3. Анализ сценариев
4. Метод Монте-Карло

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 1. Основные положения инвестиционного проектирования

1. Анализ новейших достижений в методологии оценки инвестиционных проектов

2. Оценка инвестиционных качеств финансовых инструментов
3. Психологические и социальные аспекты управления проектом
4. Специальные области применения критериев оценки инвестиционных проектов
5. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками
6. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности
7. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции

Решение практических задач

Тема 3. Порядок составления бизнес-плана инвестиционного проекта

Задача 1. Предприятие приобрело облигации муниципального займа, которые приносят ему доход \$15,000, и хочет использовать эти деньги для развития собственного производства. Предприятие оценивает прибыльность инвестирования получаемых каждый год \$15,000 в 12 %. Необходимо определить настоящее значение этого денежного потока.

Задача 2. Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. Стоимость линии оставляет 10 млн. т.; срок эксплуатации – 5 лет; износ на оборудование начисляется по методу прямолинейной амортизации, т.е. 20% годовых; ликвидационная стоимость оборудования будет достаточна для покрытия расходов, связанных с демонтажем линии. Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объемах (тыс. т.): 6800, 7400, 8200, 8000, 6000. Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом: 3400 тыс. руб. в первый год эксплуатации линии с последующим ежегодным ростом их на 3%. Ставка налога на прибыль составляет 30%. Сложившееся финансово-хозяйственное положение предприятия таково, что коэффициент рентабельности авансированного капитала составлял 21-22%; «цена» авансированного капитала – 19%. В соответствии со сложившейся практикой принятия решений в области инвестиционной политики руководство предприятия не считает целесообразным участвовать в проектах со сроком окупаемости более четырех лет. Целесообразен ли данный проект к реализации?

Задача 3. Два проекта предполагают одинаковый объем инвестиций \$ 1000 и рассчитаны на 4 года. Проект А по годам генерирует следующие денежные потоки, \$: 500, 400, 300, 100; проект Б – 100, 300, 400, 600. стоимость капитала проекта оценена на уровне 10%. Рассчитать дисконтированный период окупаемости

Собеседование

Тема 1. Основные положения инвестиционного проектирования

1. Понятие инвестиции и классификация инвестиций.
2. Экономическая природа инвестиций
3. Понятие проекта и проектного цикла
4. Виды инвестиционных проектов
5. Предварительная стадия разработки и анализа проекта
6. Анализ коммерческой выполнимости проекта
7. Технический анализ инвестиционного проекта
8. Финансово-экономический анализ инвестиционного проекта
9. Институциональный анализ инвестиционного проекта

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-5)

1. Понятие проекта. Инвестиционные и коммерческие проекты.
2. Финансовые и реальные инвестиционные проекты.
3. Инвестиции и повышение эффективности производств. Инвестиций в расширение производства, в создание новых производств.

4. Этапы подготовки инвестиционных документов.
5. Предварительная стадия разработки и анализа проекта
6. Анализ коммерческой выполнимости проекта
7. Технический анализ инвестиционного проекта
8. Финансово-экономический анализ инвестиционного проекта
9. Институциональный анализ инвестиционного проекта
10. Общая схема инвестиционного анализа. Понятие инвестиционных потребностей предприятия.
11. Прямые инвестиции и сопутствующие инвестиции.
12. Инвестирование выполнения научно-исследовательских

разработок (НИР).

13. Характеристика источников финансовых ресурсов предприятия. Собственные финансовые ресурсы. Заемные финансовые ресурсы. Различия между собственными и заемными средствами.
14. Матрица риска
15. Матрица прибыльности
16. Условия, необходимые для принятия проекта реализации.
17. Факторы, определяющие необходимость создания специальных методов оценки инвестиционного проекта.
18. Методы расчета современной стоимости будущих доходов. Будущая стоимость инвестиционных средств. Сопряженный денежный отток и приток.
19. Невозвратные издержки. Прогнозирование затрат и выгод связанных с инвестиционным проектом.
20. Оценка рынка сбыта. Оценка конкурентов.
21. Анализ тенденций развития отраслей.
22. Основные элементы обоснования политики - ценообразование.
23. Основные принципы организаций производственной деятельности.
24. Источники информации для анализа бизнес - плана. Организация процедуры анализа бизнес плана.
25. Анализ учредительных документов.
26. Понятия рисков инвестирования. Основные понятия неопределенности и риска.
27. Диверсификация. Постадийная оценка рисков.
28. Анализ инвестиционных программ по вероятным доходам. Анализ чувствительности.

Типовые задания для зачета (ПК-5)

1. Имеется два ИП: А (достаточно большой по масштабу), требующий инвестиций в размере 4 млн. рублей и обеспечивающий по прогнозу получение 5 млн. рублей денежного потока после первого года реализации, а также бизнес-проект Б (сравнительно небольшой) с объемом инвестиций 90 000 рублей и притоком денежных средств 120 000 руб в конце первого года. Оба проекта характеризуются средним уровнем риска и будут оценены по цене капитала, равной 10% (ставке сравнения, дисконтирования).
2. Пусть требуется определить ВНД для ИП, рассчитанного на три года и требующего инвестиций в размере 30 млн. руб. Прогнозируются денежные поступления в размере 9 млн. рублей в первый год, 13 млн. руб – во второй и 24 млн. руб – в третий год.
3. Пусть предполагается к реализации инвестиционный проект А, который имеет срок службы, равный четырем годам. Капиталовложения в 0-й год составляют 2000 рублей. Денежные потоки по 1-му, 2-му, 3-му и 4-му годам составляют 700, 600, 500, 300 рублей соответственно. Необходимо обосновать экономическую целесообразность реализации ИП с помощью метода MIRR. Ставка сравнения (дисконтирования) – 15%.

4. Срок жизни ИП составляет 2 года. Размер капиталовложений, осуществляемых в 0 году, составляет 2 млн.рублей. Ставка сравнения (дисконтирования) по прогнозным данным может колебаться в течение планового периода от $r_{\min}=20$ до $r_{\max}=50\%$ годовых. Чистый поток платежей (NCF) планируется в диапазоне от $NCF_{\min}=1$ до $NCF_{\max}=4$ млн.руб. Остаточная ликвидационная стоимость ИП равна нулю. Оцените риск реализации проекта используя метод нечетких множеств.
5. Предприятие приобрело облигации муниципального займа, которые приносят ему доход \$15,000, и хочет использовать эти деньги для развития собственного производства. Предприятие оценивает прибыльность инвестирования получаемых каждый год \$15,000 в 12 %. Необходимо определить настоящее значение этого денежного потока.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-5	Знает технологию составления бизнес-плана инвестиционного проекта, методы расчета показателей деятельности организации и обоснования бизнес-идеи на основе определения экономических и социально-экономических показателей.¶Умеет осуществлять разработку и обоснование бизнес-плана инвестиционного проекта.¶Владеет навыками составления инвестиционного предложения.¶
«не зачтено»	ПК-5	Не знает технологию составления бизнес-плана инвестиционного проекта, методы расчета показателей деятельности организации и обоснования бизнес-идеи на основе определения экономических и социально-экономических показателей.¶Не умеет осуществлять разработку и обоснование бизнес-плана инвестиционного проекта.¶Демонстрирует отсутствие навыков составления инвестиционного предложения.¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Халтурина, О. А., Терешкина, Н. Е. Инвестиционное проектирование : учебное пособие. - 2031-04-05; Инвестиционное проектирование. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. - 194 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/106143.html>
2. Афонасова, М. А. Бизнес-планирование : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Бизнес-планирование. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. - 108 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72071.html>
3. Банникова, Н. В., Костюченко, Т. Н., Тельнова, Н. Н., Байчерова, А. Р., Вайцеховская, С. С., Орел, Ю. В., Тенишев, А. В., Шлаев, Д. В. Бизнес-планирование проектов в сфере услуг с привлечением иностранных инвестиций : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Бизнес-планирование проектов в сфере услуг с привлечением иностран. - Ставрополь: Секвойя, 2018. - 53 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92974.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование : учебное пособие. - 2021-12-05; Бизнес-планирование. - Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 422 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89423.html>
2. Купцова Е. В. Бизнес-планирование : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 435 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469221>
3. Лопарева А. М. Бизнес-планирование : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 273 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/465851>
4. Кузнецов Д. В., Корецкая Л. К., Балынин И. В., Булгаевский Г. Ф., Власова Н. В., Губернаторов А. М., Ломов Е. Е., Новикова Т. А., Савельев И. И., Ловкова Е. С., Шмелева Л. А. Инвестиционный менеджмент : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 276 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450522>
5. Погодина Т. В. Инвестиционный менеджмент : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468898>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека Гумер - <http://www.gumer.info/>
2. БКС мир инвестиций - <https://broker.ru/>
3. Журнал "Большой консалтинг" - <http://bk-journal.ru/#>
4. Журнал "Слияния и поглощения" - <http://mergers.ru/>
5. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>.
6. Журнал «Маркетинг и маркетинговые исследования» - <https://grebennikon.ru/journal-3.html>

7. Журнал «Маркетинг в России и за рубежом» - <http://www.mavriz.ru/articles/rubric/?rubric=16>
8. Журнал «Российский экономический журнал» - <https://re-j.ru/> - <https://re-j.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader X (10.1.0) - Russian Adobe Systems Incorporated 25.07.2017 117,00 MB 10.1.0

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
4. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
7. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
8. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>
9. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.